

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΥΡΟΥ - 1959015

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Είμαστε ένα γενικό λύκειο 200 μαθητών του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη, απομακρυσμένο από το διοικητικό κέντρο, στο Πανόραμα. Οι μαθητές μας είναι στην πλειοψηφία τους κάτοικοι Φιλύρου, μία κωμόπολη των 8-10.000 κατοίκων, και λίγοι από τα Πεύκα. Οι οικογένειές τους ανήκουν στη μεσαία και εργατική κοινωνική τάξη και ενδιαφέρονται για την πρόοδο των παιδιών τους.

Το σχολείο έχει καλή φήμη και αποδοχή από την τοπική κοινωνία, και την ευρύτερη, για το παρεχόμενο εκπαιδευτικό της έργο. Οι εκπαιδευτικοί είναι κυρίως νέοι σε ποσοστό 40%, αλλά διδάσκουν και σε άλλες σχολικές μονάδες. Οι εμπειρότεροι και οργανικά ανήκοντες καθηγητές στηρίζουν ουσιαστικά τη διοικητική λειτουργία του σχολείου, μαζί με την Δ/ντρια και τον Υποδ/ντή. Το σχολείο έχει αρτιότητα εξοπλισμού και εποπτικών μέσων διδασκαλίας. Στην τρέχουσα σχολ. χρονιά παραλάβαμε και τοποθετήσαμε σε αίθουσες διδ/λίας 17 διαδραστικούς πίνακες, που αξιοποιήθηκαν από τους περισσότερους εκπ/κούς στο διδακτικό τους έργο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση των 5 δράσεων από τους εκπ/κούς του σχολείου εμπλούτισε το μαθησιακό μας έργο με ποικίλες δραστηριότητες, δράσεις και εναλλακτικούς τρόπους μάθησης. Τα αποτελέσματα, όπως έχουν καταγραφεί και από τους συντονιστές, είναι κυρίως θετικά για τη μάθηση, την καλλιέργεια του γνωστικού επιπέδου των μαθητών, την συναισθηματική, ψυχολογική και πνευματική τους καλλιέργεια. Οι πρακτικές και τα αποτελέσματα των δράσεων αποτελούν την θετική παρακαταθήκη για το μέλλον του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Να συνδυαστούν κάποιες δράσεις με αντίστοιχες ενδοσχολικές επιμορφώσεις, σε μεγαλύτερη κλίμακα από αυτήν που υλοποιήθηκε.
- Να εμπλουτιστούν οι δράσεις με νέα θέματα όπως αξιοποίηση της σχολ.βιβλιοθήκης, θέματα διερευνητικής

μάθησης και σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους.

3. Να συνεχιστούν τα θέματα που κέρδισαν το ενδιαφέρον των μαθητών.

4. Να αξιοποιηθεί στο μέγιστο ο εξοπλισμός του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αξιοποιήθηκε σε μεγάλο βαθμό ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου.

Ενισχύθηκε η αυτοπεποίθηση των μαθητών και εμπλουτίστηκε ο πνευματικός και ψυχικός τους κόσμος.

Συσφίχτηκαν οι σχέσεις μαθητών-εκπ/κών και κηδεμόνων με το σχολείο. Η τοπική κοινωνία έμαθε για τις δράσεις μας και ωφελήθηκε το προφίλ του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η επέκταση νέων θεμάτων στις δράσεις της επόμενης σχολ. χρονιάς.

Η μεγαλύτερη προβολή του εκπ/κού μας έργου στην τοπική κοινωνία.

Η εμπλοκή περισσότερων μαθητών και εκπ/κών στα νέα προγράμματα δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το θετικό είναι ότι έστω και 3 εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν και πιστοποιήθηκαν σε γνώσεις Πρώτων Βοηθειών και ΚΑΡΠΑ.

Σημεία προς βελτίωση

Σημείο προς βελτίωση είναι η συμμετοχή περισσότερων εκπ/κών σε επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τα θέματα των δράσεων ήταν πολύ ενδιαφέροντα για μαθητές και εκπ/κούς, κάλυπταν πάγιες ανάγκες της σχολ.μονάδας και έγιναν με συστηματικό τρόπο και οργάνωση σωστή από τους εκπ/κούς. Τα συμπεράσματα αξιοποιούνται στο έπακρο από τη σχολική μας κοινότητα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η διερεύνηση των μαθητικών αναγκών και η καταγραφή τους.

Η ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπ/κών.

Ο εμπλουτισμός του διδακτικού έργου με ενδιαφέρουσες δράσεις.

Η ενίσχυση των γνωστικών πεδίων των μαθητών και η καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κυριότερη δυσκολία είναι η εξεύρεση χρόνου μέσα στο σχολικό ημερήσιο πρόγραμμα . Δεν προβλέπονται επιπλέον ώρες για τις δράσεις αυτές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση των διαδραστικών πινάκων. Ενασχόληση με εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας και αξιολόγησης.

Θέμα 2

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιμόρφωση στη χρήση των διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας. Σύγχρονοι τρόποι παιδαγωγικής αντιμετώπισης των σχολικών θεμάτων.
