

# Γελ Φιλύρου

Εσωτερικός Κανονισμός  
Σχολικής Μονάδας

&

Μνημόνιο Ενεργειών  
για τη διαχείριση σεισμών,  
πυρκαγιών και  
ακραίων καιρικών φαινομένων

Σχολικό Έτος  
2024-2025

# Πίνακας περιεχομένων

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ / ΣΕΙΣΜΟΥ / ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ / ΑΚΡΑΙΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ.....	5
A) Ενέργειες Πριν το Σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό.....	5
Γενικά Στοιχεία.....	5
Προσωπικό του Σχολείου.....	5
Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου .....	6
Αρμοδιότητες.....	6
Δημιουργία ομάδων.....	6
1. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου.....	6
2.Ομάδα Ελέγχου ασφάλειας μαθητών από επικίνδυνα σημεία.....	7
3.Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.....	7
4.Ομάδα Πυρασφάλειας.....	8
5.Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών.....	9
6.Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής.....	9
7.Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου.....	9
8. Υποστήριξη ΑμεΑ.....	10
B) Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού.....	10
Ενέργειες Εκπαιδευτικών.....	10
Ενέργειες Μαθητών.....	10
Γ) Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού.....	11
Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντή.....	11
Ενέργειες Εκπαιδευτικών.....	11
Ενέργειες Ομάδων.....	12
1.Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.....	12
2.Ομάδα Πυρασφάλειας.....	12

3.Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών.....	13
4.Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής.....	13
5.Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου.....	13
6. Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου.....	13
7.Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ.....	14
8. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς.....	14
Δ) Επικαιροποίηση και εφαρμογή του Σχεδίου.....	14
Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας.....	14
Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων.....	15
1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας.....	15
2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.....	16
Ε) Εκκένωση του κτηρίου κατά τη διάρκεια άσκηση και πραγματικού συμβάντος.....	16
Υπόγειο.....	17
Ισόγειο.....	17
Α΄ Όροφος.....	17
Σύνοψη ενεργειών.....	18
ΣΤ) Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας – Ανάρτηση σε αίθουσες.....	18
Επισημάνσεις.....	19
Ζ) Έντονα καιρικά φαινόμενα.....	20
Θυελλώδεις άνεμοι.....	20
Πριν και κατά τη διάρκεια θυελλωδών ανέμων.....	20
Καταιγίδες.....	20
Πώς να εκτιμήσετε την απόσταση από μια καταιγίδα.....	20
Κατά τη διάρκεια της καταιγίδας:.....	20
Χαλαζόπτωση.....	21
Χιονόπτωση – Δριμύ Ψύχος.....	21

Προετοιμασία:.....	21
Κατά τη διάρκεια της χιονόπτωσης.....	21
Παγετός.....	22
Καύσωνας.....	22
Κατολισθήσεις - Καθιζήσεις.....	22
Ενέργειες πριν την εκδήλωση της κατολίσθησης.....	22
Τι να κάνετε αν υποψιάζεστε ότι υπάρχει άμεσος κίνδυνος κατολισθήσεων.....	23
Ενέργειες κατά την διάρκεια εκδήλωσης κατολισθήσεων.....	23
Ενέργειες μετά την εκδήλωση κατολισθήσεων.....	23
Πλημμύρες.....	23
Οδηγίες προστασίας για τις πλημμύρες.....	24
Προετοιμασία.....	24
Κατά τη διάρκεια της πλημμύρας.....	24
Μετά την πλημμύρα.....	24
Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο:.....	24
Η) Γενικές Οδηγίες για τα έντονα καιρικά φαινόμενα.....	25
Θ) Γενικές επισημάνσεις.....	25
Ι) ΥΠΟΜΝΗΜΑ Α.....	26
Κ) ΥΠΟΜΝΗΜΑ Β.....	26
Λ) ΥΠΟΜΝΗΜΑ Γ.....	27
Μ) ΚΑΤΟΨΕΙΣ.....	29
ΚΑΤΟΨΗ Α΄ ΟΡΟΦΟΥ.....	29
ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ.....	29

# **ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ** **ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ / ΣΕΙΣΜΟΥ /** **ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ / ΑΚΡΑΙΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ**

Το παρόν αποτελεί Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Γενικού Λυκείου Φιλύρου, το οποίο στεγάζεται σε κτίριο τριών (3) ορόφων στη νοτιοδυτική μεριά του Φιλύρου. Συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2024 με ευθύνη της Διευθύντριας, Καζά Πηνελόπης, από την ομάδα σύνταξης του σχεδίου, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ο.Α.Σ.Π., λοιπών αρμόδιων αρχών & φορέων και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και αφορά στη σχολική περίοδο 2024- 2025 και εξής μέχρι την επικαιροποίηση ή αντικατάστασή του.

## **A) Ενέργειες Πριν το Σεισμό ή άλλο έκτακτο περιστατικό**

### **Γενικά Στοιχεία**

Την ευθύνη σύνταξης του παρόντος Σχεδίου και συντονισμού των ενεργειών για την εφαρμογή του έχει η Διευθύντρια του Σχολείου, η οποία στη συνέχεια θα υποβάλει σχετική βεβαίωση σύνταξης του στην οικεία Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Η Διευθύντρια ορίζεται αυτοδίκαια ως Αρχηγός (Δημόσιο Ίδρυμα) με Υπαρχηγό τον Υποδιευθυντή της εκπαιδευτικής μονάδας.

Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών είναι υπεύθυνος για τον έλεγχο της εφαρμογής του Σχεδίου και κυρίως για το μέρος των ενεργειών που τους αναλογούν, πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από κάθε συμβάν ή άσκηση ετοιμότητας. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών συμμετέχει στις δοκιμαστικές εφαρμογές του Σχεδίου και κάνει σχετικές προτάσεις για την επικαιροποίηση και τη βελτίωσή του. Ο Σύλλογος των Εκπαιδευτικών εγκρίνει μετά από πρόταση του Διευθυντή τη σύνθεση των ομάδων εργασίας που περιγράφονται στην επόμενη παράγραφο και οι οποίες θα μεριμνήσουν για τις ενέργειες διαχείρισης κινδύνου στο Σχολείο μας.

### **Προσωπικό του Σχολείου**

α. Διευθυντής ( αρχηγός ): Καζά Πηνελόπη

β. Υποδιευθυντής ( υπαρχηγός ): Σαχινίδης Νικόλαος

γ. Προσωπικό: Άνδρες : 8 , Γυναίκες: 18 Μαθητές: 208

Γενική Υπεύθυνη Διευθύντρια : Καζά Πηνελόπη, με αναπληρωτή τον Υποδιευθυντή: Σαχινίδη Νικόλαο.

## **Ανάθεση Αρμοδιοτήτων στο Προσωπικό του Σχολείου .**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου:

- Ενημερώνονται για το Σχέδιο και το μελετούν, ώστε να γνωρίζουν τα καθήκοντά τους.
- Εκπαιδεύονται και εκπαιδεύουν τους μαθητές σχετικά με τις ενέργειες που προβλέπονται για την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, συμμετέχοντας στις προβλεπόμενες ασκήσεις ετοιμότητας.
- Μεριμνούν για τη βελτίωση του Σχεδίου, κάνοντας σχετικές προτάσεις.

### **Αρμοδιότητες**

- Ευθύνη εκπόνησης του Σχεδίου: Καζά Πηνελόπη , Λαζαρίδης Θεόδωρος.
- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών: Καζά Πηνελόπη , Λαζαρίδης Θεόδωρος.
- Ευθύνη για εκπαίδευση, προετοιμασία & συντονισμό του προσωπικού και των μαθητών: Καζά Πηνελόπη , Λαζαρίδης Θεόδωρος.
- Υποβολή σχετικής Βεβαίωσης σύνταξης του Σχεδίου στην οικεία Δ.Δ.Ε. μετά την έγκρισή του από το εκπαιδευτικό προσωπικό κατά τη διάρκεια της σχετικής συνεδρίασης: Καζά Πηνελόπη.
- Λήψη αποφάσεων σχετικά με τις ελλείψεις που παρατηρήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχετικού ελέγχου από την Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου, καθώς και τις προτάσεις των υπόλοιπων Ομάδων Εργασίας: Καζά Πηνελόπη, Σαχινίδης Νικόλαος.
- Γνωστοποίηση στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών ότι μετά από ένα συμβάν θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από το χώρο καταφυγής του σχολείου, εάν αποφασιστεί από τους αρμοδίους φορείς η διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων: Ρετζέπης Χρήστος.

### **Δημιουργία ομάδων**

#### **1. Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου**

**Μέλη:**

- α. Διευθύντρια: Καζά Πηνελόπη ( αρχηγός )
- β. Καθηγητής: Λαζαρίδης Θεόδωρος ( υπαρχηγός )

**Αρμοδιότητες:**

- Εκπόνηση του Σχεδίου: Λαζαρίδης Θεόδωρος

- Διενέργεια τακτικού ελέγχου των χώρων του κτιρίου κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και καταγραφή των ελλείψεων που παρατηρούνται σχετικά με την τήρηση βασικών προϋποθέσεων για την εφαρμογή του Σχεδίου όπως:

1. Ανάρτηση του Σχεδίου στις αίθουσες, στους διαδρόμους, στο χώρο εισόδου του σχολείου κ.λπ.
2. Επισήμανση των οδών διαφυγής και των εξόδων του κτιρίου.
3. Δυνατότητα πρόσβασης στις οδούς διαφυγής και τις εξόδους του κτιρίου.
4. Προμήθεια απαραίτητων εφοδίων όπως: ραδιόφωνο με μπαταρίες, τηλεβόας, βασικά είδη παροχής πρώτων βοηθειών, κ.λπ.
5. Επισήμανση και άρση των επικινδυνότητων στους χώρους του σχολείου.
6. Επιλογή του χώρου καταφυγής των μαθητών.
7. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων – κηδεμόνων.
8. Επικαιροποίηση των στοιχείων επικοινωνίας των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.
9. Μέριμνα για απρόσκοπτη και ταχεία πρόσβαση στους κεντρικούς διακόπτες ηλεκτροδότησης, καυστήρα θέρμανσης και παροχής νερού.
10. Συνεχής ενημέρωση για τις επικαιροποιημένες ενέργειες προστασίας από τον Ο.Α.Σ.Π. και την Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας : Λαζαρίδης Θεόδωρος, Καζά Πηνελόπη.

## **2.Ομάδα Ελέγχου ασφάλειας μαθητών από επικίνδυνα σημεία**

**Μέλη : Καρατζιά Χριστίνα, Σταυράτη Γεωργία, Κομάρη Μαρία .**

### **Αρμοδιότητες:**

- Περιορισμός των μαθητών στο χώρο που έχει οριστεί ως ασφαλής χώρος καταφυγής.
- Αποτροπή της προσέγγισης των μαθητών σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.).

## **3.Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών**

**Μέλη : Σβάρνας Δημήτριος, Καρατζιά Χριστίνα, Ρετζέπης Χρήστος.**

Η Ομάδα αυτή συγκροτείται από τους καθηγητές Φυσικής Αγωγής καθώς και εκπαιδευτικούς και διοικητικό προσωπικό που έχουν επιμορφωθεί σχετικά.

### **Αρμοδιότητες:**

- Ενημέρωση σχετικά με το χώρο αποθήκευσης του φαρμακευτικού υλικού της σχολικής μονάδας.

- Μέριμνα για την πληρότητα του φαρμακευτικού υλικού και ενημέρωση του Διευθυντή για την ανάγκη προμήθειας απαραίτητων υλικών.
- Ενημέρωση των μελών της Ομάδας, κατά προτεραιότητα, για θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών (με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή), συν- διοργανώνοντας ημερίδες ή σεμινάρια με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας για σχετικά θέματα.
- Παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές ή μέλη του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση τραυματισμού τους.
- Ως χώρος της εγκατάστασης Σταθμού Α' Βοηθειών ορίζεται ο χώρος στο νότιο τμήμα του προαυλίου, στα παγκάκια κάτω από τα δέντρα.
- Θα υπάρξει συνεργασία με τα συστεγαζόμενα ΔΑΙ, αν υπάρχουν.

#### **4.Ομάδα Πυρασφάλειας**

**Μέλη : Σαχινίδης Νικόλαος, Καραμάνη Ζωή, Παπαδοπούλου Ιφιγένεια.**

Η Ομάδα Πυρασφάλειας είναι επιφορτισμένη να μεριμνά, να οργανώνει το σύστημα πυρόσβεσης και να καταστέλλει την εκδήλωση πυρκαγιάς στο αρχικό της στάδιο, εφόσον πρώτα εκκενωθεί το κτίριο ή παράλληλα της εκκένωσης αν οι συνθήκες το επιτρέπουν.

#### **Αρμοδιότητες:**

- Ενημέρωση σχετικά με τα μέσα πυρόσβεσης της σχολικής μονάδας.
- Εισήγηση προμήθειας των απαραίτητων μέσων πυρόσβεσης και μέριμνα για την τοποθέτησή τους στο σχολικό κτίριο.
- Τακτικός έλεγχος της κατάστασης των πυροσβεστικών μέσων και του καυστήρα της κεντρικής θέρμανσης.
- Γνώση της χρήσης των μέσων πυρόσβεσης σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- Μέριμνα για την ενημέρωση των ιδίων και των συναδέλφων τους σε θέματα πυρόσβεσης, συνδιοργανώνοντας ημερίδες με τον αρμόδιο φορέα της Πολιτείας καθώς και εκπαίδευσή τους στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων, μέσω πρακτικής εφαρμογής.

#### **Προτείνεται:**



- Στους χώρους εκπαίδευσης (αίθουσες, διαδρόμους, κλπ. ) κάθε 15 μ. και ένας πυροσβεστήρας ξηράς σκόνης 6 kg
- Στους χώρους των εργαστηρίων και των γυμναστηρίων ένας πυροσβεστήρας 12 kg ξηράς σκόνης.
- Στο χώρο του λεβητοστασίου ένας πυροσβεστήρας οροφής 12 kg ξηράς σκόνης πάνω από τον καυστήρα και ένας πυροσβεστήρας διοξειδίου άνθρακα 6 kg στην είσοδο του λεβητοστασίου.

### **5.Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών**

**Μέλη : Ασκητόπουλος Κυριάκος, Τζιτζίδου Μαρία, Τσαρακτσίδου Βιβή.**

#### **Αρμοδιότητες:**

- Γνώση της θέσης των κεντρικών διακοπών ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, καθώς και πώς θα γίνει η διακοπή στην ηλεκτροδότηση και στην υδροδότηση του Σχολείου με ασφάλεια.
- Σύνταξη προτάσεων προς το Διευθυντή ώστε να γίνει προμήθεια κατάλληλου εξοπλισμού μόνωσης (εάν δεν υπάρχει ήδη): μονωτικά γάντια και μπότες, κ.ά.

### **6.Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής**

**Μέλη : Μπαλντούμη Βάσω, Βασιλού Γεωργία, Πετροπούλου Πολίνα.**

#### **Αρμοδιότητες:**

- Αναζήτηση των κατόψεων του σχολείου και ενημέρωση για όλους τους χώρους του σχολικού κτιρίου.
- Διενέργεια σχετικού ελέγχου για να αποκτήσει η Ομάδα πλήρη γνώση των επιμέρους χώρων ώστε να είναι αποτελεσματική σε περίπτωση που χρειαστεί.

### **7.Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου**

**Μέλη :Καζά Πηνελόπη, Σαχινίδης Νικόλαος, Πολίτου Δήμητρα.**

#### **Αρμοδιότητες:**

- Γνώση του χώρου φύλαξης και των περιεχομένων ειδών του αρχείου της σχολικής μονάδας.
- Ενημέρωση για τα στοιχεία που εμπεριέχονται στους υπολογιστές της γραμματείας του σχολείου, καθώς και για τα μέσα αποθήκευσης των εφεδρικών αντιγράφων της βάσης δεδομένων.

- Επεξεργασία στοιχείων και καθορισμός της διαδικασίας που θα ακολουθηθεί, εάν χρειαστεί, για την ασφαλή μεταφορά του αρχείου. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς.

## **8. Υποστήριξη ΑμεΑ**

### **Μέλη:**

Όλο το εκπαιδευτικό και το διοικητικό προσωπικό (Πένογλου Αναστασία) του σχολείου. Η Ομάδα σε περίπτωση σεισμού θα αποτελείται από το διοικητικό προσωπικό του σχολείου και από εκπαιδευτικούς που δεν έχουν διδασκαλία κατά την εκδήλωση του σεισμού, δηλαδή εν δυνάμει όλους τους εκπαιδευτικούς.

### **Αρμοδιότητες:**

Όλο το εκπαιδευτικό και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου πρέπει να γνωρίζει σε ποια αίθουσα βρίσκεται το Άτομο με Αναπηρία, ώστε να κατευθυνθούν στην συγκεκριμένη αίθουσα για να το βοηθήσουν να την εκκενώσει. Πρέπει επίσης να γνωρίζουν τις ανάγκες του Ατόμου με Αναπηρία.

## **B) Ενέργειες Κατά τη Διάρκεια του Σεισμού**

### **Ενέργειες Εκπαιδευτικών**

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να καλυφθούν κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, δίνοντας την οδηγία: **«Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός»**. Οι ίδιοι προφυλάσσονται κάτω από την έδρα. Προφυλάσσονται κατάλληλα, ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: **«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»**, εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης. Πιο συγκεκριμένα εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στο χώρο που βρίσκονται, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

### **Ενέργειες Μαθητών**

- Καλύπτονται αμέσως κάτω από τα θρανία τους, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του θρανίου, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας. Προφυλάσσονται κατάλληλα, ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: **«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»**, εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν στο χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, πλησιάζουν στο δάπεδο και καλύπτουν το κεφάλι και τον

αυχένα με τα χέρια τους. Παραμένουν προφυλαγμένοι για όσο χρόνο διαρκεί ο σεισμός.

- Παραμένουν στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκονται στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

## Γ) Ενέργειες Μετά το Τέλος του Σεισμού

### Ενέργειες Διευθυντή / Υποδιευθυντή

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών και του προσωπικού. Η Διευθύντρια ή ο Υποδιευθυντής, όταν η πρώτη απουσιάζει, δίνει το σήμα για την έναρξη εφαρμογής του σχεδίου εκκένωσης του σχολικού χώρου.
- Επιτηρούν την εφαρμογή του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης, δηλαδή την ασφαλή εκκένωση των αιθουσών και τη συγκέντρωση των μαθητών στο προαύλιο του σχολείου. Τα καθήκοντα αυτά αναλαμβάνει ο Λαζαρίδης Θεόδωρος.
- Επικοινωνούν με την προϊσταμένη τους αρχή και άλλους αρμόδιους φορείς για να ενημερωθούν ή να ενημερώσουν για τυχόν προβλήματα που προέκυψαν από το σεισμό.
- Λαμβάνουν, κατά την κρίση τους, κάθε μέτρο για τη διασφάλιση της ζωής και της ακεραιότητας διδασκομένων και διδασκόντων, καθώς και της παρουσίας του Δημοσίου.

### Ενέργειες Εκπαιδευτικών

- Διατηρούν την ψυχραιμία τους και μεριμνούν για την ανύψωση του ηθικού των μαθητών τους και των συναδέλφων τους.
- Μετά το τέλος της σεισμικής δόνησης, σηκώνονται και ζητούν από τους μαθητές να προετοιμαστούν για την εκκένωση της αίθουσά τους. Ανοίγουν την πόρτα της αίθουσας, ελέγχουν για τυχόν επικινδυνότητες, παρακολουθούν την εκκένωση των αιθουσών που προηγούνται της δικής τους και δίνουν το έναυσμα της εκκένωσης όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας, σύμφωνα με το Σχέδιο έκτακτης εκκένωσης του Σχολείου.
- Βοηθούν τα άτομα με κινητικά προβλήματα .
- Παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο πριν την εκκενώσουν. Βεβαιώνονται ότι δεν έμεινε κανένας μαθητής μέσα στην αίθουσα.
- Ζητούν από τους μαθητές τους να μην τρέχουν, να κινούνται γρήγορα αλλά με ηρεμία και τάξη κατά την εκκένωση του κτιρίου.
- Εάν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου, εκδηλωθεί νέος σεισμός, σταματά άμεσα η διαδικασία εκκένωσης και οι μαθητές/τριες προφυλάσσονται στη θέση που βρίσκονται, σύμφωνα με την οδηγία **“Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω,**

**Καλύπτομαι, Κρατιέμαι”.** Μετά το πέρας του σεισμού, συνεχίζουν κανονικά την εκκένωση του σχολείου.

## **Ενέργειες Ομάδων**

Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου: η Διευθύντρια με αναπληρωτή τον Υποδιευθυντή.

Γενική εποπτεία και συντονισμό: Λαζαρίδης Θεόδωρος

Έργο τους :

- Συντονισμός όλων των σχετικών ενεργειών για την ασφαλή εκκένωση του σχολικού κτιρίου σύμφωνα με το Σχέδιο έκτακτης εκκένωσης για Σεισμό; Λαζαρίδης Θεόδωρος.
- Επικοινωνία με την Προϊσταμένη Αρχή για να ενημερώσει και άλλους φορείς, όταν κριθεί αναγκαίο: Καζά Πηνελόπη.
- Μέριμνα για την παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής: Σαχινίδης Νικόλαος.

Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας των σχολείων, η διευθύντρια μεριμνά για την ασφαλή παραμονή των μαθητών στο χώρο καταφυγής, έως ότου τους παραλάβουν οι γονείς τους.

### **1.Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών**

#### Μέλη

- α. Σβάρνας Δημήτριος
- β. Καρατζιά Χριστίνα
- γ. Ρετζέπης Χρήστος

- Παρέχει πρώτες βοήθειες σε οποιονδήποτε έχει σχετική ανάγκη.
- Συγκεντρώνει τους τραυματίες που μπορούν να μετακινηθούν σε πρόσφορο σημείο διακομιδής, κοντά στην έξοδο του κεντρικού προαύλιου του σχολείου, ενώ τους βαριά τραυματισμένους τους παρέχει βοήθεια στη θέση που βρίσκονται, έως ότου φτάσει το Ε.Κ.Α.Β.

### **2.Ομάδα Πυρασφάλειας**

#### Μέλη:

- α. Σαχινίδης Νικόλαος
- β. Καραμάνη Ζωή
- γ. Παπαδοπούλου Ιφιγένεια

- Παρεμβαίνει για την κατάσβεση μικροεστιών πυρκαγιάς.

- Ελέγχει επίσης την κατάσταση του καυστήρα κεντρικής θέρμανσης και ενημερώνει το Διευθυντή για τυχόν προβλήματα ή βλάβη.

### **3.Ομάδα Ελέγχου Δικτύων-Αποκατάστασης Βλαβών**

#### Μέλη:

- α. Ασκητόπουλος Κυριάκος
- β. Τζιτζίδου Μαρία
- γ. Τσαρακτσίδου Βιβή

- Ελέγχει τα δίκτυα.
- Μεριμνά για τη διακοπή της ηλεκτροδότησης και της ύδρευσης του σχολείου.

### **4.Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής**

#### Μέλη:

- α. Μπαλντούμη Βάσω
- β. Βασιλού Γεωργία
- γ. Πετροπούλου Πολίνα

- Εντοπίζει μαθητές ή εκπαιδευτικούς που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής και είναι ίσως τραυματισμένοι ή εγκλωβισμένοι.
- Συνεργάζεται με την Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών.

### **5.Ομάδα Φύλαξης του Αρχείου του σχολείου**

#### Μέλη:

- α. Καζά Πηνελόπη
- β. Σαχινίδης Νικόλαος
- γ. Πολίτου Δήμητρα

Μεριμνά για τη φύλαξη του αρχείου και των φορητών περιουσιακών στοιχείων του σχολείου (π.χ. υπολογιστές, προβολείς κ.λπ.) μέχρι την αποκατάσταση της ασφάλειάς τους ή τη μεταφορά τους σε ασφαλές μέρος.

### **6. Ομάδα Ασφάλειας-Ελέγχου**

#### Μέλη:

- α. Σταυράτη Γεωργία
- β. Καρουζάκης Ευθύμης
- γ. Κομάρη Μαρία

Αναλαμβάνει τον έλεγχο ασφάλειας των μαθητών να μην προσεγγίσουν σε επικίνδυνα σημεία (προσόψεις κτιρίων, στύλους, ηλεκτροφόρα καλώδια κ.λπ.) για την αποφυγή τυχόν τραυματισμών.

### **7.Ομάδα Υποστήριξης ΑμεΑ**

Μέλη:

- α. Μακρή Αθηνά
- β. Πένογλου Αναστασία

- Κατευθύνονται τα μέλη της στην αίθουσα που βρίσκεται το άτομο με αναπηρία
- Βοηθούν το άτομο με αναπηρία να εκκενώσει την αίθουσα διδασκαλίας και το σχολικό κτίριο μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης.
- Μεριμνούν για την κάλυψη τυχόν αναγκών του στο χώρο καταφυγής.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ΑΜΕΑ για υποστήριξη :

- Θα επιβλέπουν τους συγκεντρωμένους μαθητές
- Θα τους υποστηρίζουν ψυχολογικά.

### **8. Υπεύθυνοι Επικοινωνίας με τους αρμόδιους φορείς**

Μέλη:

- α. Διευθύντρια του Σχολείου
- β. Υποδιευθυντής

- Θα έχει προηγηθεί η καταγραφή των τηλεφώνων των εμπλεκόμενων φορέων – υπηρεσιών στη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης, ώστε να είναι εφικτή η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς.
- Επεξεργασία εναλλακτικών λύσεων επικοινωνίας (π.χ. αγγελιοφόρος) σε περίπτωση που οι γραμμές τηλεφωνίας τεθούν εκτός λειτουργίας.
- Ενημέρωση των εμπλεκόμενων υπηρεσιών σχετικά με τον τρόπο επικοινωνίας που έχει καθοριστεί σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

## **Δ) Επικαιροποίηση και εφαρμογή του Σχεδίου**

### **Διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας**

Οι ασκήσεις ετοιμότητας δίνουν τη δυνατότητα να αποκτηθεί η ενδεδειγμένη αντισεισμική στάση και συμπεριφορά των μαθητών, εκπαιδευτικών και διοικητικού προσωπικού και να βελτιωθούν οι δεξιότητές τους. Η πρώτη άσκηση ετοιμότητας του σχολείου θα

πραγματοποιηθεί μέχρι 10/11/2024 και θα ακολουθήσουν δύο ακόμα, μία ανά τρίμηνο, σύμφωνα με τις σχετικές εγκυκλίους και τα αντίστοιχα έγγραφα. Οι ασκήσεις ετοιμότητας θα καταγράφονται στο Ημερολόγιο του σχολείου. Η έναρξη της άσκησης προσομοίωσης της δόνησης, καθώς και το τέλος της προσομοίωσης της δόνησης, γίνεται με τον ακόλουθο συνθηματικό ήχο: παρατεταμένο χτύπημα κουδουνιού 3 φορές. Σε περίπτωση πραγματικού σεισμού η ίδια η δόνηση αποτελεί το έναυσμα εκκίνησης σχετικών ενεργειών.

## **Ενημέρωση Μαθητών - Εκπαιδευτικών - Γονέων**

Για την εμπέδωση των προαναφερομένων πρέπει να υπάρξει σχετική ενημέρωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για τις ενδεδειγμένες οδηγίες προστασίας στην περίπτωση εκδήλωσης σεισμού, ώστε να αποφευχθεί τυχόν πανικός και τραυματισμοί.

Οι γονείς και κηδεμόνες θα πρέπει να γνωρίζουν ότι, σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, θα πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους από τον προεπιλεγμένο χώρο καταφυγής του σχολείου, ο οποίος γνωστοποιείται με ηλεκτρονικό μήνυμα σε όλους τους κηδεμόνες. Παράλληλα το παρόν Σχέδιο αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και είναι ελεύθερα αναγνώσιμο από κάθε ενδιαφερόμενο. Στους κηδεμόνες κοινοποιείται το link της σύνδεσης.

Όσοι βρίσκονται στο Γυμναστήριο, πηγαίνουν άμεσα στο χώρο συγκέντρωσης.

### **1. Άσκηση κατά τη διάρκεια διδασκαλίας**

Ο εκπαιδευτικός διατηρεί την ψυχραιμία του και ζητά να καλυφθούν οι μαθητές κάτω από τα θρανία, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του επίπλου και να μείνουν σε αυτή τη θέση μέχρι να τελειώσει ο σεισμός. Ο ίδιος καλύπτεται κάτω από την έδρα. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας και δεν υπάρχει τραπέζι, γραφείο ή θρανίο στο χώρο που βρίσκονται, πρέπει να σκύψουν και να πλησιάσουν στο δάπεδο όσο το δυνατόν μακριά από επικινδυνότητες, προστατεύοντας το κεφάλι και τον αυχένα τους με τα χέρια τους. Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να σηκωθούν και ο ίδιος κατευθύνεται προς την πόρτα εισόδου-εξόδου της αίθουσας για να ελέγξει το διάδρομο. Όταν έρθει η σειρά της συγκεκριμένης αίθουσας να εκκενώσει το κτίριο (σύμφωνα με το Σχέδιο), ζητά από τους μαθητές να είναι ήρεμοι και προσεκτικοί, και να τους παροτρύνει να ακολουθήσουν την προσχεδιασμένη πορεία με τάξη και ψυχραιμία, προκειμένου να βγουν στο προαύλιο, μένοντας ο ίδιος πίσω απ' αυτούς. Ο εκπαιδευτικός εκκελώνει τελευταίος την αίθουσα, αφού βεβαιωθεί ότι έφυγαν όλοι οι μαθητές. Παίρνει μαζί του το απουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης.

### **2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος**

Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στον αύλειο χώρο παραμένουν εκεί. Δεν πλησιάζουν τις προσόψεις του κτιρίου και άλλα επικίνδυνα σημεία. Οι εφημερεύοντες

εκπαιδευτικοί στους ορόφους, οι επιμελητές και οι τυχόν υπάρχοντες μαθητές εφαρμόζουν τις σχετικές οδηγίες αυτοπροστασίας ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται. Μόλις ακουστεί ο προαναφερόμενος συνθηματικός ήχος λήξης του σεισμού, οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί και οι επιμελητές εκκενώνουν το κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου. Οι επιμελητές παίρνουν μαζί τους το απουσιολόγιο. Προσεισμικά οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί θα μεριμνούν καθημερινά για την υποχρεωτική εκκένωση των αιθουσών, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, ώστε να μην υπάρχουν μαθητές στις αίθουσες.

### **Τόπος συγκέντρωσης ορίζεται ο χώρος : η Αυλή Α.**

Αναλυτικά:

Ως Χώρος Συγκέντρωσης έχει οριστεί η αυλή Α, στα όρια με το γυμναστήριο, διότι έτσι:

- Εξασφαλίζεται η ανεμπόδιση συγκέντρωση από τους μαθητές.
- Βρίσκεται μακριά από μαντρότοιχους και το ίδιο το σχ. κτίριο (>10μ) αλλά και γραμμές ηλεκτρικού ρεύματος.
- Οι μαθητές δεν κινδυνεύουν από πτώσεις στοιχείων (στύλοι, δέντρα, κάγκελα κ.λπ.).
- Η δυναμικότητα του χώρου είναι τουλάχιστον 2m<sup>2</sup> ανά άτομο.
- Εξασφαλίζεται η επιτήρηση, παρακολούθηση και προσφορά βοήθειας στους μαθητές.
- Είναι πιο κοντά στην έξοδο μέσω του αύλειου χώρου του σχολείου.

Ο Χώρος Συγκέντρωσης γνωστοποιείται στους γονείς των μαθητών και γίνεται υπενθύμιση ότι πρέπει να παραλάβουν τα παιδιά τους, προσερχόμενοι πεζοί στο χώρο του σχολείου, φροντίζοντας να σταθμεύσουν τα οχήματά τους, κατά το δυνατόν, μακριά από αυτό, ώστε να μη παρεμποδίσουν τη διέλευση των οχημάτων Α΄ Βοηθειών ή των πυροσβεστικών οχημάτων.

## **Ε) Εκκένωση του κτηρίου κατά τη διάρκεια άσκηση και πραγματικού συμβάντος**

Μόλις γίνει αντιληπτό ότι προκύπτει ανάγκη εκκένωσης του σχολείου λόγω σεισμού, πυρκαγιάς ή άλλων ακραίων φαινομένων, η Διευθύντρια ή ο Υποδιευθυντής ή ο αρχαιότερος καθηγητής του σχολείου (Τζιτζίδου Μαρία) ή ο υπεύθυνος Πολιτικής Προστασίας (Λαζαρίδης Θεόδωρος) χτυπά το κουδούνι **τρεις φορές παρατεταμένα** ή σε περίπτωση διακοπής του ηλεκτρικού ρεύματος σφυρίζει με τη σφυρίχτρα, ως σημάδι ενεργοποίησης του σχεδίου.

Σε περίπτωση σεισμού, μόλις ακουστεί ένα από τα δύο παραπάνω σημάδια προειδοποίησης, οι μαθητές, με την καθοδήγηση των καθηγητών τους, οφείλουν να μπου αμέσως κάτω από τα θρανία τους, για όση ώρα διαρκεί η δόνηση και στη συνέχεια να



ακολουθήσουν τη διαδρομή του σχεδίου που είναι αναρτημένη στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης τους, μετά την εντολή που θα δώσει ο καθηγητής τους. Σε οποιαδήποτε άλλη περίπτωση έκτακτης εκκένωσης του σχολικού κτιρίου ακολουθείται απευθείας το σχέδιο αυτό.

Ο εφημερεύων καθηγητής στο Ισόγειο, φροντίζει να ανοίξει τη δίφυλλη πόρτα της κεντρικής εξόδου ή ο καθηγητής της πιο κοντινής αίθουσας με την σειρά :Τζιτζίδου, Πολίτου, Λαζαρίδης.

### **Υπόγειο**

- Όσοι βρίσκονται στην **αίθουσα 5** (Συνεδριάσεων ) ή στις τουαλέτες απέναντι κατευθύνονται στην **έξοδο κινδύνου 1**.

### **Ισόγειο**

- Όσοι βρίσκονται στην **αίθουσα 17** (Πολίτου) και στην **αίθουσα 15** Εκδηλώσεων («Η. Νικολαΐδης») κατευθύνονται στην **Κεντρική έξοδο** με την ακόλουθη σειρά: 17, 15
- Όσοι βρίσκονται 10(A1), 11(A2), 13(A3),14(A4) κατευθύνονται στην **έξοδο κινδύνου 2**, την οποία ανοίγει ο διδάσκων στην αίθ.9, και αν λείπει, ο διδάσκων στην αίθουσα 8 ή αίθουσα 7, με την ακόλουθη σειρά: 11, 13, 10, 14.
- Όσοι βρίσκονται στην **αίθουσα 26** (Χημείο), **21** (Τζιτζίδου), **20** (Λαζαρίδης) κατευθύνονται στην **έξοδο κινδύνου 3** με τη σειρά: αίθουσα 21, αίθουσα 26, αίθουσα 20, την οποία ανοίγει ο διδάσκων στην αίθ.21, και αν λείπει, ο διδάσκων στην αίθουσα 26 ή αίθουσα 20.

### **Α΄ Όροφος**

- Όσοι βρίσκονται στις αίθουσες **37(Γ Υγείας )**, **36(Γ3)**, **35(Γ2)**, **Αίθουσα 49(Πληροφορικής)** ακολουθούν την διαδρομή από την κεντρική σκάλα με την παρακάτω σειρά οι μαθητές στις εξής αίθουσες: Αίθουσα Πληροφορικής, 35, 36, 37
- Όσοι βρίσκονται στις αίθουσες **34(Γ1)**, **29(Β1)**, **30(Β2)**, **33(Ιατρείο)**, **32(Β3/Ανθρ.Σπουδών)** κατευθύνονται στην **έξοδο κινδύνου 4** με σειρά προτεραιότητας: 32, 30, 33, 29, 34, την οποία ανοίγει ο διδάσκων στην αίθ.32, και αν λείπει, ο διδάσκων στην αίθουσα 30 ή αίθουσα 29 κτλ. Τελευταία εκκενώνεται η αίθουσα προβολών, της ψυχολόγου.
- Όσοι βρίσκονται στα γραφεία καθηγητών, Διεύθυνσης, Υποδιεύθυνσης, και στην Βιβλιοθήκη κατευθύνονται μέσω της κεντρικής σκάλας στην κύρια κεντρική έξοδο με την ακόλουθη σειρά: Βιβλιοθήκη, γραφείο καθηγητών 1, γραφείο καθηγητών 2, γραφείο καθηγητών 3, Γραμματεία, αίθουσα φωτοτυπικού-Απουσιολογίων. Η Διεύθυνση και η Υποδιεύθυνση εγκαταλείπουν το κτήριο τελευταίοι.

### **Σύνοψη ενεργειών**

- Ο καθηγητής κάθε τμήματος είναι υπεύθυνος να βγάλει όλους τους μαθητές του τμήματός του από το κτίριο και να ειδοποιεί με κάποιο σήμα (να φωνάζει το επόμενο τμήμα), ώστε αυτό να ακολουθεί προς την έξοδο του κτιρίου. Οι καθηγητές

εγκαταλείπουν τελευταίοι την αίθουσα, αφού έχουν βοηθήσει τους μαθητές με προβλήματα κίνησης.

- Η Διευθύντρια αναλαμβάνει την υποχρέωση να επικοινωνήσει και να ενημερώσει την ΔΔΕ Ανατολικής Θεσ/νίκης, τον Δήμο: το Γραφείο Δημάρχου και την Αντιδημαρχία Παιδείας, καθώς και τον Πρόεδρο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ότι τα παιδιά είναι ασφαλή. Αν υπάρχει ανάγκη καλεί την Αστυνομία και την Πυροσβεστική.
- Στον τόπο συγκέντρωσης γίνεται καταμέτρηση των μαθητών από τους καθηγητές των τμημάτων και η Διευθύντρια συγκεντρώνει τον συνολικό αριθμό μαθητών ανά τμήμα και των εκπαιδευτικών. Έχει μαζί της την κατάσταση με τα τηλέφωνα των κηδεμόνων .
- Ο Γυμναστής, κ. Σβάρνας , αν βρίσκεται στο σχολείο, φροντίζει για τη μεταφορά του φαρμακείου στο χώρο της αυλής Α ή η Νοσηλεύτρια ή ο κ.Ρετζέπης από την ομάδα περίθαλψης για την φροντίδα τυχόν τραυματιών, και καλείται το ασθενοφόρο εάν χρειάζεται.
- Ο Υποδιευθυντής φροντίζει για το κλείσιμο του γενικού διακόπτη ρεύματος , καθώς και του κεντρικού διακόπτη νερού, ενώ , σε περίπτωση απουσίας του, το έργο αυτό αναλαμβάνει η Διευθύντρια ή ο 1ος,2ος ή 3ος από τη σχετική ομάδα.
- Τέλος , ακολουθεί ένας πρώτος έλεγχος εξωτερικά του κτιρίου , για τυχόν ζημιές από τα μέλη της ομάδας ελέγχου ασφάλειας των μαθητών και τηλεφωνική αναφορά από τη Διευθύντρια στις αρμόδιες υπηρεσίες.
- Σε περίπτωση πυρκαγιάς, ενεργοποιείται η ομάδα πυρασφάλειας με τις αρμοδιότητες όπως έχουν περιγραφεί.

## ΣΤ) Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας – Ανάρτηση σε αίθουσες

Ενέργειες Αντισεισμικής Προστασίας κατά τη διάρκεια του σεισμού και μετά .

1. Διατήρησε την ψυχραιμία σου. Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
2. Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.
3. Προφυλάξου κατάλληλα, ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: **«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι»**, εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. Εάν δηλαδή στο χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.
4. Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκέσει ο σεισμός.
5. Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια σεισμικής δόνησης.
6. Μετά το τέλος του σεισμού, προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας, σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.

7. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, εκκένωσε την αίθουσα και το σχολικό κτίριο γρήγορα και με τάξη, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Εκκένωσης του Σχολείου, χωρίς να τρέχεις.
8. Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί απόφαση διακοπής της λειτουργίας του Σχολείου, θα παραμείνεις στο χώρο συγκέντρωσης, έως ότου έρθουν οι κηδεμόνες σου να σε παραλάβουν.
9. Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, πλησίασε στο δάπεδο και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου, σε περίπτωση σεισμού.
10. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης, εκκένωσε το σχολικό κτίριο, σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το τμήμα σου.
11. Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: **«Μένω στο χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι».**

## Επισημάνσεις

- Το παραπάνω σχέδιο επικαιροποιήθηκε για το ΓΕΛ Φιλύρου στις 5/11/2024 και κοινοποιήθηκε στην ΔΔΕ Αν. Θεσσαλονίκης, στο Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και στο Τμήμα Παιδείας του Δήμου Πυλαίας-Χορτιάτη. Αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιήθηκε το link στους κηδεμόνες των μαθητών.
- Αποφασίστηκαν 3 προειδοποιημένες πρόβες, με απόσταση 15 ημερών μεταξύ τους, και δύο απροειδοποίητες, κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Τυχόν δυσλειτουργίες ή βελτιώσεις θα συμπεριληφθούν στο παρόν σχέδιο, μετά τις πρόβες.
- Σε κάθε σχολικό χώρο θα αναρτηθεί το αντίστοιχο απόσπασμα του παρόντος.

## Ζ) Έντονα καιρικά φαινόμενα

### Θυελλώδεις άνεμοι

Άνεμος είναι η φυσική κίνηση του ατμοσφαιρικού αέρα που ρέει γενικά παράλληλα προς το έδαφος. Αιτία του ανέμου είναι η οριζόντια διαφορά της ατμοσφαιρικής πίεσης. Όσο μεγαλύτερη είναι η διαφορά πίεσης μεταξύ δύο δεδομένων σημείων τόσο μεγαλύτερη είναι και η ένταση του ανέμου.

## **Πριν και κατά τη διάρκεια θυελλωδών ανέμων**

-Ασφαλίστε αντικείμενα τα οποία αν παρασυρθούν από τον άνεμο, ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.

-Στερεώστε τις διαφημιστικές πινακίδες, που τυχόν έχετε αναρτήσει.

-Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα του σχολικού συγκροτήματος.

-Αποφύγετε τη διέλευση κάτω από μεγάλα δέντρα, κάτω από αναρτημένες πινακίδες και γενικά από περιοχές, όπου ελαφρά αντικείμενα (π.χ. γλάστρες, σπασμένα τζάμια κλπ.) μπορεί να αποκολληθούν και να πέσουν στο έδαφος (π.χ. κάτω από μπαλκόνια).

## **Καταιγίδες**

Οι καταιγίδες είναι από τα πιο βίαια ατμοσφαιρικά φαινόμενα και συνοδεύονται από ραγδαίες βροχές, ισχυρούς ανέμους( με μεταβλητή ένταση και διεύθυνση), οι οποίοι μπορεί να φτάσουν τα 50 με 80km/h ή ακόμα και τα 100km/h, από ισχυρές ηλεκτρικές εκκενώσεις, δηλαδή κεραυνούς και πολλές φορές από χαλάζι.

## **Πώς να εκτιμήσετε την απόσταση από μια καταιγίδα**

Μετρήστε το χρόνο που μεσολαβεί μεταξύ της αστραπής και της βροντής σε δευτερόλεπτα. Διαιρέστε το χρόνο που μετρήσατε με το 3 ώστε να υπολογίσετε την απόσταση της καταιγίδας σε χιλιόμετρα.

Λάβετε γρήγορα τα απαραίτητα μέτρα, πριν η καταιγίδα σας πλησιάσει. Η απόσταση είναι ενδεικτική, καθώς η καταιγίδα μπορεί να εμφανιστεί πολύ γρήγορα πάνω από την περιοχή στην οποία βρίσκεστε.

## **Κατά τη διάρκεια της καταιγίδας:**

Αν βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα:

-Ασφαλίστε αντικείμενα, που μπορεί να παρασυρθούν από τον άνεμο ή τη ραγδαία βροχόπτωση και ενδέχεται να προκαλέσουν καταστροφές ή τραυματισμούς.

-Ασφαλίστε τις πόρτες και τα παράθυρα.

-Μην κρατάτε ηλεκτρικές συσκευές ή το τηλέφωνο , διότι ο κεραυνός μπορεί να περάσει μέσα από τα καλώδια. Αποσυνδέστε τις συσκευές τηλεόρασης από την κεραία και την παροχή του ηλεκτρικού ρεύματος.

-Αποφύγετε να αγγίξετε τις σωληνώσεις των υδραυλικών (τουαλέτες , βρύσες ) καθώς συνιστούν καλούς αγωγούς του ηλεκτρισμού.

Αν βρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο:

-Καταφύγετε στο σχολικό κτίριο ή διαφορετικά καθίστε αμέσως στο έδαφος χωρίς να ξαπλώσετε.

- Μην καταφύγετε ποτέ κάτω από ένα ψηλό δέντρο σε ανοιχτό χώρο.
- Αποφύγετε τα χαμηλά εδάφη για τον κίνδυνο πλημμύρας.
- Μην πλησιάζετε μεταλλικά αντικείμενα (π.χ. αυτοκίνητα, ποδήλατα, σύνεργα κατασκήνωσης κλπ.)

## **Χαλαζόπτωση**

Προφυλαχθείτε αμέσως. Μην εγκαταλείψετε τον ασφαλή χώρο, παρά μόνο όταν βεβαιωθείτε ότι η καταιγίδα πέρασε.

## **Χιονόπτωση – Δριμύ Ψύχος**

Κατά τη διάρκεια του χειμώνα σημειώνονται στη χώρα μας χιονοπτώσεις που διαρκούν από μερικές ώρες μέχρι μερικές ημέρες και συχνά συνοδεύονται από χαμηλές θερμοκρασίες και ισχυρούς ανέμους.

Οι χιονοπτώσεις μπορεί να είναι τοπικές ή να επηρεάσουν μεγάλο μέρος της χώρας. Συνήθως, οι ισχυρότερες χιονοπτώσεις σημειώνονται στις βόρειες και ορεινές περιοχές της χώρας, όπου το χιόνι παραμένει για όλη σχεδόν τη χειμερινή περίοδο.

### **Προετοιμασία:**

Φροντίστε για εξοπλισμό καθαρισμού του χιονιού (π.χ. φτυάρια).

### **Κατά τη διάρκεια της χιονόπτωσης**

#### **Αν βρίσκεστε στο σχολικό συγκρότημα:**

- Διατηρείστε το ζεστό και παραμείνετε σε αυτό όσο μπορείτε.
- Μην αφήνετε τα παιδιά να βγουν έξω ασυνόδευτα.
- Φορέστε κατάλληλα ρούχα και παπούτσια.

#### **Αν βρίσκεστε σε εξωτερικό χώρο:**

- Πηγαίνετε σε ασφαλές μέρος χωρίς να εκτεθείτε στη χιονοθύελλα.
- Ντυθείτε με πολλά στρώματα από ελαφριά και ζεστά ρούχα αντί για ένα βαρύ ρούχο και φορέστε ζεστές αδιάβροχες μπότες. Προτιμήστε ένα αδιάβροχο εξωτερικό ρούχο.
- Προσέξτε τις μετακινήσεις σας σε περιοχές όπου προβλέπονται χιονοπτώσεις.

## **Παγετός**

Σε περιοχές όπου έχει δημιουργηθεί παγετός, απαιτείται προσοχή όταν οι μαθητές βρίσκονται σε εξωτερικούς χώρους για την αποφυγή τραυματισμών από ολισθηρότητα.

## Καύσωνας

Ημέρες με υψηλές θερμοκρασίες είναι ημέρες κατά τις οποίες οι θερμοκρασίες ανεβαίνουν σε υψηλά επίπεδα τις μεσημβρινές και πρώτες απογευματινές ώρες. Καύσωνας, για τις κλιματικές συνθήκες της Ελλάδας, θεωρείται μια περίοδος τουλάχιστον 3 ημερών, όπου οι θερμοκρασίες στις πεδινές περιοχές της ηπειρωτικής χώρας ξεπερνούν τους 37°C και η μέση ημερήσια θερμοκρασία είναι τουλάχιστον 31°C, δηλαδή η θερμοκρασία δε μειώνεται αρκετά κατά τις νυκτερινές ώρες (δεν πέφτει κάτω από τους 25-26°C).

-Αποφύγετε την έκθεση και παραμονή σε εξωτερικούς χώρους και παραμείνετε σε σκιερά και δροσερά μέρη, μακριά από χώρους όπου επικρατεί συνωστισμός.

-Αποφύγετε το βάδισμα για πολύ ώρα ή το τρέξιμο κάτω από τον ήλιο.

-Προτιμήστε τα ελαφρά, άνετα και ανοιχτόχρωμα ρούχα από φυσικό υλικό για να διευκολύνεται ο αερισμός του σώματος και η εξάτμιση του ιδρώτα.

-Φροντίστε η διατροφή σας να αποτελείται από ελαφρά και μικρά γεύματα, με έμφαση στα φρούτα και τα λαχανικά. Περιορίστε τα λιπαρά.

-Πίνετε άφθονα υγρά (νερό και χυμούς φρούτων).

## Κατολισθήσεις - Καθιζήσεις

Το φαινόμενο της κατολίσθησης αναφέρεται στη διατάραξη της ισορροπίας μιας μάζας εδάφους ή βράχου. Οι κατολισθήσεις αποτελούν μέρος των φυσικών διεργασιών εξέλιξης του γήινου ανάγλυφου, ωστόσο μπορούν να προκληθούν και από εξωτερικές παρεμβάσεις με την έμμεση ή άμεση συμβολή του ανθρώπου.

### ***Ενέργειες πριν την εκδήλωση της κατολίσθησης***

Οι κατολισθήσεις συμβαίνουν συνήθως σε περιοχές που έχουν συμβεί και στο παρελθόν. Ζητήστε πληροφορίες για τις κατολισθήσεις στην περιοχή σας, και ενδεχομένως ζητήστε μια λεπτομερή πραγματογνωμοσύνη της περιοχής του σχολικού συγκροτήματος.

### ***Τι να κάνετε αν υποψιάζεστε ότι υπάρχει άμεσος κίνδυνος κατολισθήσεων.***

-Επικοινωνήστε με τις τοπικές Αρχές, Πυροσβεστική, Αστυνομία ή Διεύθυνση Τεχνικών Έργων. Οι τοπικοί φορείς είναι οι πλέον κατάλληλοι να εκτιμήσουν έναν ενδεχόμενο κίνδυνο.

-Αν βρίσκεστε σε περιοχές επικίνδυνες για κατολισθήσεις και λασπο-ροές, ενημερωθείτε για τις πιθανές οδούς διαφυγής.

-Ενημερωθείτε από τα μέσα μαζικής ενημέρωσης και το διαδίκτυο για προειδοποιήσεις σχετικές με φαινόμενα έντονων ή παρατεταμένων βροχοπτώσεων. Μετά από περιόδους παρατεταμένων βροχοπτώσεων αυξάνεται ο κίνδυνος εκδήλωσης κατολισθήσεων.

## **Ενέργειες κατά την διάρκεια εκδήλωσης κατολισθήσεων**

- Απομακρυνθείτε το ταχύτερο δυνατό από την περιοχή εκδήλωσης της κατολίσθησης.
- Αν παραμείνετε στο Σχολικό συγκρότημα, μετακινηθείτε σε ψηλότερους ορόφους.
- Εάν είναι αδύνατο να απομακρυνθείτε, καθίστε στο πάτωμα σε εμβρυακή στάση και προστατέψτε το κεφάλι σας.
- Να είστε έτοιμοι να μετακινηθείτε γρήγορα. Δώστε προτεραιότητα στην ασφάλεια του εαυτού σας και όχι των υπαρχόντων σας.

## **Ενέργειες μετά την εκδήλωση κατολισθήσεων**

- Μείνετε μακριά από την περιοχή της κατολίσθησης. Μπορεί να υπάρχει κίνδυνος εκδήλωσης νέας κατολίσθησης.
- Παρακολουθείτε τους τοπικούς ραδιοφωνικούς ή τηλεοπτικούς σταθμούς για τις τελευταίες πληροφορίες σχετικά με την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών που προέκυψαν από την εκδήλωση της κατολίσθησης.
- Ελέγξτε για τραυματίες και παγιδευμένα άτομα περιμετρικά του χώρου εκδήλωσης της κατολίσθησης, χωρίς να εισέλθετε σε αυτόν. Κατευθύνετε τα σωστικά συνεργεία στις θέσεις των παγιδευμένων.
- Ελέγξτε για βλάβες σε δίκτυα κοινής ωφέλειας.
- Ελέγξτε για ζημιές τα κρίσιμα σημεία για την στατικότητα του Σχολικού συγκροτήματος.

## **Πλημμύρες**

Οι πλημμύρες αποτελούν τη δεύτερη πιο συχνή φυσική καταστροφή, μετά τις δασικές πυρκαγιές και συμβαίνει λόγω ραγδαίων βροχοπτώσεων και ισχυρών καταιγίδων, από το ανέβασμα της στάθμης των ποταμών ή από το λιώσιμο χιονιού. Συμβαίνει επίσης από υποχώρηση φραγμάτων και στην περίπτωση αυτή οι συνέπειες είναι πολύ μεγάλες.

Η πλημμύρα από φυσικά αίτια είτε παρουσιάζει βραδεία εξέλιξη είτε ανήκει στην κατηγορία της ξαφνικής πλημμύρας, που είναι και το πιο συνηθισμένο φαινόμενο στην Ελλάδα. Στον ελληνικό χώρο οι πλημμύρες οφείλονται σε καταρακτώδεις βροχές, που συνοδεύουν τη διέλευση υφέσεων.

Οι ξαφνικές πλημμύρες εμφανίζονται σε μικρό χρονικό διάστημα λίγων ωρών ή λιγότερο και έχουν σαν αποτέλεσμα ταχεία ύψωση νερού, το οποίο στο πέρασμα του μπορεί να προκαλέσει μεγάλες καταστροφές σε κατασκευές, όπως κτίρια, γέφυρες κλπ, να παρασύρει αυτοκίνητα, να ξεριζώσει δέντρα. Τα περισσότερα θύματα πλημμυρών προέρχονται από τις ξαφνικές πλημμύρες.

Ένα από τα σπανιότερα είδος πλημμύρας στην Ελλάδα είναι η παράκτια πλημμύρα, η οποία εμφανίζεται στις παράκτιες περιοχές λόγω του κυματισμού της θάλασσας. Ο κυματισμός προκαλείται συνήθως από τους ισχυρούς ανέμους που πνέουν στην περιοχή.

## **Οδηγίες προστασίας για τις πλημμύρες.**

### ***Προετοιμασία***

Σε περίπτωση που ενημερωθείτε για την εκδήλωση έντονης βροχόπτωσης στην περιοχή σας:

-Βεβαιωθείτε ότι τα φρεάτια έξω από το Σχολείο δεν είναι φραγμένα και οι υδρορροές λειτουργούν κανονικά.

-Περιορίστε τις μετακινήσεις σας και αποφύγετε την εργασία και την παραμονή σε υπόγειους χώρους.

### ***Κατά τη διάρκεια της πλημμύρας***

Αν είστε μέσα στο κτίριο:

-Εγκαταλείψτε υπόγειους χώρους και μετακινηθείτε σε ασφαλές υψηλό σημείο.

Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο:

-Μείνετε μακριά από ηλεκτροφόρα καλώδια.

Μην πλησιάζετε σε περιοχές όπου έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις.

### ***Μετά την πλημμύρα***

#### ***Αν βρίσκεστε σε ανοικτό χώρο:***

- Μείνετε μακριά από περιοχές που έχουν πλημμυρίσει ή είναι επικίνδυνες να ξανα-πλημμυρίσουν τις επόμενες ώρες.

- Η πλημμύρα ενδέχεται να έχει μεταβάλει τα χαρακτηριστικά γνώριμων περιοχών και τα νερά να έχουν παρασύρει μέρη του δρόμου, των πεζοδρομίων κλπ.

Εγκυμονούν κίνδυνοι από σπασμένα οδοστρώματα, περιοχές με επικίνδυνη κλίση, λασποροές κλπ.

- Τα νερά ενδέχεται να είναι μολυσμένα αν έχουν παρασύρει μαζί τους απορρίμματα, αντικείμενα και νεκρά ζώα.

-Προσέξτε να μην εμποδίζετε τα συνεργεία διάσωσης.

-Μην πλησιάζετε σε περιοχές που έχουν σημειωθεί κατολισθήσεις και πτώσεις βράχων.

-Αποφύγετε τα λιμνάζοντα νερά. Ενδέχεται να αποτελέσουν καλούς αγωγούς ηλεκτρικού ρεύματος, καθώς κρύβουν υπόγεια καλώδια ή διαρροές από εγκαταστάσεις.

-Ακολουθείστε πιστά τις οδηγίες των αρμόδιων Αρχών.



-Θυμηθείτε ότι οι κίνδυνοι από την πλημμύρα δεν υποχωρούν αμέσως μετά την απόσυρση των υδάτων.

-Βεβαιωθείτε από τις Αρχές ότι η περιοχή που βρίσκεται η σχολική μονάδα ή ο χώρος εργασίας σας είναι πλέον ασφαλής και κατόπιν επιστρέψτε σε αυτήν ,ειδικά, αν έχει προηγηθεί εκκένωση.

-Κλείστε την τροφοδοσία του ηλεκτρικού ρεύματος, ακόμα και αν στην περιοχή σας έχει διακοπεί το ηλεκτρικό ρεύμα.

-Κλείστε την παροχή νερού, για το ενδεχόμενο βλάβης στο δίκτυο ύδρευσης.

## **H) Γενικές Οδηγίες για τα έντονα καιρικά φαινόμενα**

- Φροντίστε να ενημερώνεστε διαρκώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση για την εξέλιξη των καιρικών φαινομένων. Οι επίσημες πηγές ενημέρωσης είναι η Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία (Ε.Μ.Υ.) και η Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας.
- Σε περίπτωση ανάγκης καλέστε εναλλακτικά: Αστυνομία 100, Πυροσβεστικό Σώμα 199, ΕΚΑΒ 166, τον (δωρεάν) Ευρωπαϊκό Αριθμό Έκτακτης Ανάγκης 112.
- Μόλις περάσει η κακοκαιρία, παρακολουθείτε συνεχώς από το ραδιόφωνο και την τηλεόραση τις επίσημες προειδοποιήσεις ή συμβουλές.

## **Θ) Γενικές επισημάνσεις**

- Οι τυχόν επισκέπτες εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας του σχεδίου, ανάλογα με το χώρο που βρίσκονται.
- Προληπτικά η Διεύθυνση του σχολείου ελέγχει το κτίριο για σημεία δομικής τρωτότητας (ψηλά ντουλάπια, ράφια, κλπ), τις σκάλες για αντιολισθητικές ταινίες, την αρτιότητα των κουπαστών, τη στήριξη των καλοριφέρ, την ασφάλεια των ηλεκτρικών πινάκων. Για την ακαλληλότητα των πυροσβεστήρων έγινε πρόσφατα αναγομώση καθώς και έλεγχος – συντήρηση της πυρασφάλειας.

## **I) ΥΠΟΜΝΗΜΑ Α**

Η **έξοδος κινδύνου 2 (ισόγειο)** βρίσκεται στην Δυτική πλευρά του σχολείου και οδηγεί στην μεταλλική σκάλα.

Η **έξοδος κινδύνου 3 (ισόγειο)** βρίσκεται στην Βόρεια πλευρά του σχολείου και οδηγεί στην χώρο του μπάσκετ.

Η **έξοδος κινδύνου 4 (Α΄ Όροφος )** βρίσκεται στην Δυτική πλευρά του σχολείου και οδηγεί στην μεταλλική σκάλα.

## **Κ) ΥΠΟΜΝΗΜΑ Β**

### **Επιπλέον Πίνακας Ομάδων Εργασίας**

ΓΕΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: Καζά Πηνελόπη

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : Σαχινίδης Νικόλαος

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ : Λαζαρίδης Θεόδωρος

ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΣΧΕΔΙΟΥ : Διευθύντρια, Λαζαρίδης Θεόδωρος

ΟΜΑΔΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ: Σβάρνας Δημήτριος, Καρατζιά Χριστίνα, Ρετζέπη Χρήστος

ΟΜΑΔΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ- ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΑ ΣΗΜΕΙΑ: Σταυράτη Γιωργία , Καρουζάκης Ευθύμης, Κομάρη Μαρία

ΟΜΑΔΑ ΠΥΡΑΣΦΑΛΕΙΑΣ : Σαχινίδης Νίκος, Καραμάνη Ζωή, Παπαδοπούλου Ιφιγένεια

ΟΜΑΔΑ ΕΛΕΓΧΟΥ ΔΙΚΤΥΩΝ : Ασκητόπουλος Κυριάκος, Τζιτζίδου Μαρία, Τσαρακτσίδου Βιβή

ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ: Μπαλντούμη Βάσω ,Πετροπούλου Πολίνα ,Βασιλού Γεωργία

ΟΜΑΔΑ ΦΥΛΑΞΗΣ ΑΡΧΕΙΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: Καζά Πηνελόπη, Σαχινίδης Νικόλαος, Πολίτου Δήμητρα

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΜΕΑ: Μακρή Αθηνά , Πένογλου Αναστασία

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ: Διευθύντρια ή ο Υποδ/ντής

## Λ) ΥΠΟΜΝΗΜΑ Γ

### Πίνακας εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του σχολείου

Α/Α	Επώνυμο	Όνομα	Έλαβε γνώση
1	ΑΡΧΟΝΤΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	✓
2	ΑΣΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	✓
3	ΒΑΣΙΛΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΑ	✓
4	ΚΑΖΑ	ΠΗΝΕΛΟΠΗ	✓
5	ΚΑΙΜΑΚΑΜΗΣ	ΤΡΥΦΩΝ	✓
6	ΚΑΡΑΜΑΝΗ	ΖΩΗ	✓
7	ΚΑΡΑΤΖΙΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	✓
8	ΚΑΡΟΥΖΑΚΗΣ	ΕΥΘΥΜΙΟΣ	✓
9	ΚΟΜΑΡΗ	ΜΑΡΙΑ	✓
10	ΚΟΥΤΡΑ	ΑΡΕΤΗ	✓
11	ΚΥΡΜΑΝΙΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ	✓
12	ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	✓
13	ΘΕΟΧΑΡΙΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	✓
14	ΜΑΚΡΗ	ΑΘΗΝΑ	✓
15	ΜΕΛΙΣΣΑΝΙΔΟΥ	ΕΥΔΟΚΙΑ	✓
16	ΜΠΑΛΑΝΤΟΥΜΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	✓
17	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	✓
18	ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΠΟΛΥΤΙΜΗ	✓
19	ΠΟΛΙΤΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΑ	✓

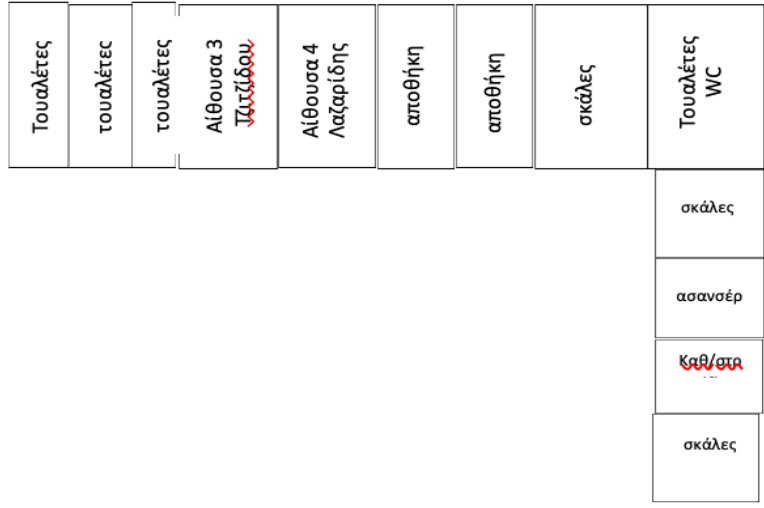
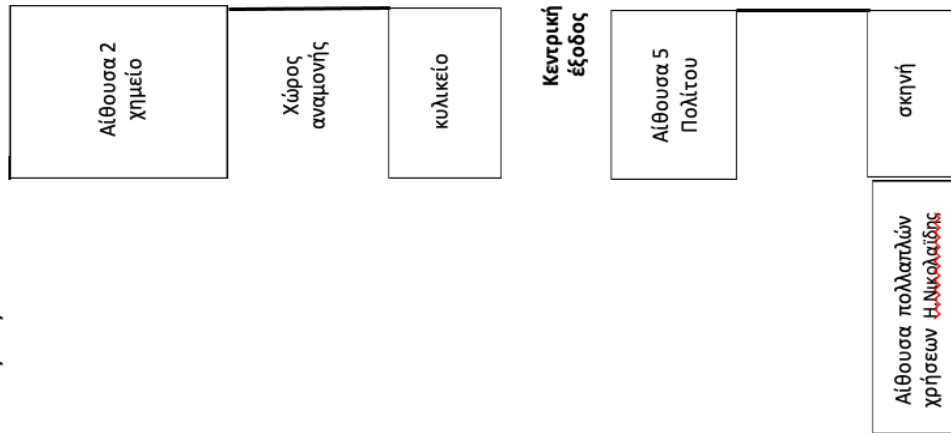
20	ΡΕΤΖΕΠΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	✓
21	ΣΑΧΙΝΙΔΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	✓
22	ΣΒΑΡΝΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	✓
23	ΣΤΑΥΡΑΤΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	✓
24	ΤΖΙΤΖΙΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	✓
25	ΤΣΑΡΑΚΤΣΙΔΟΥ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	✓
26	ΧΑΤΖΗΑΘΑΝΑΣΙΟΥ	ΕΛΠΙΔΑ	✓
<b>Διοικητικό προσωπικό</b>			
1	ΠΕΝΟΓΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	✓

## **M) ΚΑΤΟΨΕΙΣ**

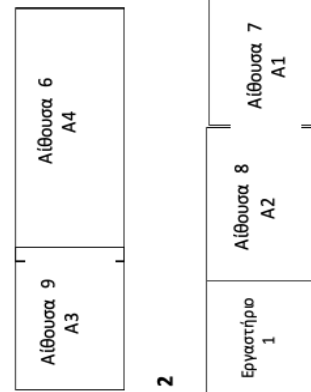
**ΚΑΤΟΨΗ Α' ΟΡΟΦΟΥ**  
**ΚΑΤΟΨΗ ΙΣΟΓΕΙΟΥ**



**Έξοδος κινδύνου 3**



**ΚΑΤΟΨΗ  
ΙΣΟΓΕΙΟΥ**



**Έξοδος κινδύνου 2**