

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΥΡΟΥ - 1959015

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Λύκειο Φιλύρου είναι ένα απομακρυσμένο λύκειο από τα υπόλοιπα της Δ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και ακριτικό σχολείο στο δήμο Πυλαίας-Χορτιάτη, αρκετά μακριά από τα κέντρα διοίκησης. Εξυπηρετεί την τοπική κοινωνία του Φιλύρου με 187 μαθητές.

Λειτουργήσαν όλες οι τάξεις και ομάδες προσανατολισμού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία όλων των δράσεων ήταν η ποικιλία των διαφορετικών αντικειμένων που κάλυψαν μεγάλη γκάμα των ενδιαφερόντων μαθητών και εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή ήταν αθρόα και αυθόρμητη με κέρδος στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, τη σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων, καθώς και με τους εκπ/κούς του σχολείου. Κάποιες δράσεις ευαισθητοποίησαν τα κοινωνικά αισθήματα των μαθητών και καλλιέργησαν τα συναισθήματα ανθρωπίνης αλληλεγγύης, ειδικότερα σε θέματα δημόσιας υγείας. Με την υποστήριξη του Δ.Σ. Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και ως αποτέλεσμα της εκπαίδευσης ΚΑΡΠΙΑ στους μαθητές, αποκτήθηκε μέσω δωρεάς ένας αυτόματος εξωτερικός απινιδωτής, που ενισχύει τη δημόσια υγεία.

Επίσης με τις δράσεις στο πρόγραμμα ERASMUS ενισχύθηκε η ανταλλαγή πολιτιστικών και εκπαιδευτικών γνώσεων σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η συνέχιση του εντοπισμού των εκπαιδευτικών δυσκολιών που συναντούν οι μαθητές της Α λυκείου και η σύγκριση με τα φετινά ευρήματα της δράσης στο μαθητικό κοινό της γ γυμνασίου.

2. Η συνέχιση της δράσης του εθελοντισμού με επέκταση κυρίως στην τοπική κοινωνία.
3. Η αποτίμηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων και πώς θα μπορούσε να αξιοποιηθεί αυτή η εμπειρία στη σχολική πραγματικότητα.
4. Η συνέχιση των δράσεων σχετικά με τις Πρώτες βοήθειες και την πρόληψη ατυχημάτων.
5. Η ενεργής συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών που θα πλαισιώσουν την λειτουργία του σχολείου κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άψογη οργάνωση και μεθοδικότητα του σχολείου σε θέματα διοίκησης και λειτουργίας του, ο αντικειμενικός καταμερισμός ρόλων και καθηκόντων στους εκπ/κούς με βάση τια προσόντα και τα ενδιαφέροντά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της ίδιας οργάνωσης και μεθοδικότητας, αρκεί να υπάρχει το αντίστοιχο προσοντούχο εκπ/κό προσωπικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο εμπλουτισμός των εκπ/κών εμπειριών των εκπ/κών του σχολείου, η ενεργοποίησή τους σε δράσεις εντός και εκτός σχολείου με διάφορους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπ/κών.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ολιστική πνευματική και συμπεριφορική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

Η καλλιέργεια ανθρωπιστικών και κοινωνικών αρετών.

Η δημιουργική κοινωνικοποίησή τους και η υποστήριξη των δεξιοτήτων τους.

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου.

Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών, μαθητών-καθηγητών και σχολείου-οικογένειας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αντιμετωπίστηκαν όλες οι δυσκολίες με επιτυχία. Όλα κύλησαν ομαλά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρήση του διαδικτύου στην σχολική μαθησιακή λειτουργία του.
