

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΥΡΟΥ - 1959015

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ο βασικός στόχος είναι να παρουσιαστεί και να συζητηθεί η Μαθηματική Λογοτεχνία ως εργαλείο επαφής με τις ιστορίες ανάπτυξης της μαθηματικής σκέψης, μέσα από την ανάγνωση και την ανάλυση αφηγηματικών κειμένων ή και κινηματογραφικών ταινιών, που αναφέρονται στη σχέση του ανθρώπου με τα μαθηματικά. Οι μαθητές θα γνωρίσουν με πιο κατανοητό τρόπο μαθηματικές έννοιες, οι οποίες είναι δυνατόν να αποτελέσουν και πηγή έμπνευσης.

- 1 Η όλη δράση αποτελεί έναν άλλο τρόπο διδακτικής προσέγγισης των Μαθηματικά και Λογοτεχνία μαθηματικών, πιο βιωματικό και εμπειρικό, πιο εκλαϊκευμένο, προσιτό σε κάθε μαθητή, ιδιαίτερα σε όποιον νιώθει ότι δεν τα κατανοεί ή του φαίνονται απόμακρα και δυσνόητα.

Παράλληλα, στόχος είναι η συζήτηση μεθόδων, εργαλείων και οπτικών που μπορούν να αξιοποιηθούν διδακτικά για την καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης προς όφελος της γνώσης, τόσο στον τομέα των μαθηματικών, αλλά και γενικότερα, σε όλους τους μαθητές χωρίς αποκλεισμούς δυσκολιών.

1.Απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και πρακτικών δεξιοτήτων Πρώτων Βοηθειών και Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης από τους μαθητές, με στόχο την αύξηση του ποσοστού επιβίωσης του πληθυσμού σε περιβάλλον εκτός νοσοκομείου.

2 2.Ενίσχυση των προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών, ανάπτυξη του ομαδικού και συνεργατικού πνεύματος, παράλληλα με την καλλιέργεια της ατομικής ευθύνης και του προσωπικού καθήκοντος στην κοινωνία.

3.Προαγωγή κουλτούρας πρόληψης,αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης του άλλου.

4.Αξιοποίηση του Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή του σχολείου, των προπλάσμάτων για ΚΑΡΠΑ και του σχετικού εξοπλισμού και διάχυση των γνώσεων των πιστοποιημένων μαθητών και καθηγητών του σχολείου στις Πρώτες Βοήθειες στην υπόλοιπη σχολική κοινότητα.

Στόχοι:

1.οι μαθητές να προσεγγίσουν βιωματικά και δημιουργικά τη βυζαντινή ιστορία

2.να καλλιεργηθεί η ιστορική συνείδηση

3.να συσχετιστεί το ιστορικό παρελθόν με το παρόν και το περιβάλλον της καθημερινότητας σήμερα

3 4.να γνωρίσουν οι μαθητές μας την τοπική ιστορία και να την αγαπήσουν

5.να καλλιεργηθούν αισθητικά

6.να ενδυναμώσουν τις μεταξύ τους σχέσεις μέσα από τη συνεργασία και τη συναναστροφή

7.να συνεργαστούν με τοπικούς φορείς, μέσα και έξω από το σχολείο, ώστε να αναπτυχθεί η κοινωνικότητα και η εξωστρέφειά τους.

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα Πρώτων Βοηθειών/Βασική Υποστήριξη Ζωής.

Βυζαντινολογώντας:Ανιχνεύουμε τα βυζαντινά μνημεία της περιοχής μας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Βασικός στόχος είναι η καλλιέργεια στους μαθητές γνώσεων, δεξιοτήτων, αξιών και στάσεων για την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα του περιβάλλοντος μέσα στο πλαίσιο της τυποποιημένης εκπαίδευσης. Θα εξεταστούν θεματικά η κυκλική οικονομία, η ανακύκλωση, η κομποστοποίηση, η βιώσιμη ανάπτυξη, μέσα από επισκέψεις σε ανάλογους χώρους, διαλέξεις ειδικών επιστημόνων ή φορέων και δράσεις εντός και εκτός του σχολείου.

Πράσινο σχολείο-Εκπαίδευση και Περιβάλλον

Επιμέρους στόχος τίθεται η γνωριμία των μαθητών με τις αρχές της αειφορίας, της οικολογίας, της ενεργειακής εξοικονόμησης πόρων, της βιώσιμης διαχείρισης του περιβάλλοντος και με τελικό ζητούμενο τη δημιουργία ενός βιώσιμου μαθησιακού περιβάλλοντος εντός του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του ευρωπαϊκού προγράμματος e-twinning είναι να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με την ευρωπαϊκή κοινότητα μάθησης και να αναπτύξουν δεξιότητες του 21ου αιώνα όπως συνεργασία, δημιουργικότητα, ευελιξία, κριτική σκέψη, ενσυναίσθηση άλλων λαών και πολιτισμών.

Να ενδυναμώσουν τους τρόπους επικοινωνίας και κοινωνικότητας, προς όφελος των κοινωνικών αρετών και των ανθρωπιστικών αξιών.

Να αξιοποιούν με ευχέρεια τη χρήση των ψηφιακών μέσων και των νέων τεχνολογιών στην καθημερινή επικοινωνία, εαν και όποτε θελήσουν.

1

/ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning

Να επικοινωνούν αυθόρμητα και ζωντανά στην αγγλική γλώσσα, αλλά και χρησιμοποιώντας συγκεκριμένη θεματική ορολογία, όπως είναι οι φυσικές καταστροφές και οι κίνδυνοι από τα φυσικά φαινόμενα.

Να εξερευνήσουν, σε συνεργασία με συνομιλήκους τους από οκτώ ευρωπαϊκές χώρες, τις φυσικές απειλές και τις καταστροφές που μπορεί να προκύψουν, να σκεφτούν τρόπους αντιμετώπισης και πρόληψης, εφαρμόζοντας ψηφιακές τεχνολογίες σε αυθεντικές καταστάσεις.