

## ERASMUS+ ΓΕΛ ΦΙΛΥΡΟΥ 2021-23

### «Βιώσιμη ανάπτυξη / Είμαστε η γη, είμαστε τα παιδιά»

*"Η Γη είναι ένα ωραίο μέρος και αξίζει να αγωνιστούμε γι' αυτήν"*

ERNEST HEMINGWAY

Η κοινωνία αλλάζει μαζί με το κλίμα και το περιβάλλον. Το σχολείο είναι ο πρώτος φορέας που πρέπει να βρει τρόπους για να αντιμετωπίσει αυτές τις νέες πραγματικότητες. Έτσι, η κύρια πρόθεσή μας είναι να βρούμε στρατηγικές που να παρέχουν πιθανές λύσεις που μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά της νέας γενιάς να γίνουν βιώσιμοι πολίτες, δημιουργώντας μια ενεργή και θετική στάση στην εξεύρεση λύσεων για ένα καλύτερο μέλλον με την ανάπτυξη αξιών και δημιουργικής και κριτικής σκέψης και καλύτερης συμπεριφοράς που σχετίζεται με τον πλανήτη μας.

Πώς υιοθετούμε και προσαρμοζόμαστε στην κλιματική αλλαγή; Πώς καλλιεργούμε και ενθαρρύνουμε τη θετική αλλαγή, χρησιμοποιώντας φαντασία, καινοτομία και δημιουργικότητα; Πώς μπορούν οι τεχνολογίες να χρησιμοποιηθούν καλύτερα για να μας βοηθήσουν να διδάξουμε και να βοηθήσουμε τους μαθητές να μάθουν; Πώς διατηρούμε και διαχειριζόμαστε την αλλαγή; Πώς μπορούμε να αντιδράσουμε θετικά στην αρνητική αλλαγή; Πώς μπορούμε εμείς, τα θεσμικά μας όργανα και οι μαθητές μας να επιβιώσουμε και να ευημερήσουμε σε αυτούς τους καιρούς αλλαγής; Πώς μπορούμε να διδάξουμε να βασιζόμαστε ο ένας στον άλλο για να οικοδομήσουμε ένα μέλλον ευημερίας;

Έχοντας κατά νου το κύριο θέμα του έργου μας, τα σχολεία πρέπει να αντιμετωπίσουν τις περιβαλλοντικές αλλαγές και να προσφέρουν στρατηγικές και διαδρομές για την προβολή των μαθητών με εναλλακτικές απόψεις και στάσεις για την αντιμετώπισή τους. Αν και όλες οι χώρες εταίροι ανήκουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση και σε μια παγκοσμιοποιημένη κοινωνία και έχουν παρόμοια περιβαλλοντικά ζητήματα να αντιμετωπίσουν, κάθε χώρα έχει επιλέξει ένα σχετικό και επείγον υποθέμα για να ασχοληθεί, και συγκεκριμένα με:

- Ρούχα και υποδήματα: Βέλγιο
- Βιώσιμος τουρισμός: Ελλάδα
- Κινητικότητα, μεταφορές και ταξίδια: Ισπανία
- Τρόφιμα και ποτά: Ουγγαρία

- Ενέργεια και πόροι: Λιθουανία

Το όλο έργο στοχεύει στην επίτευξη τριών βασικών στόχων:

1. Ευαισθητοποίηση των νέων μας για κάθε περιβαλλοντικό ζήτημα, παρέχοντάς τους την ευκαιρία να αναπτύξουν την κατανόησή τους και να συζητήσουν για το αν επηρεάζουν τη ζωή τους στις αντίστοιχες χώρες και τις κοινότητές τους.
2. Παροχή και απόκτηση κριτηρίων παρέμβασης, μέσω διαφόρων δραστηριοτήτων, συμπεριλαμβανομένων εργαστηρίων, έργων συγγραφής υποθέσεων, καθώς και παιχνιδιών, ρόλων, συζητήσεων και συνεργατικών δραστηριοτήτων.
3. Θετική δράση, αναπτύσσοντας με αυτόν τον τρόπο και βελτιώνοντας το επίπεδο των βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των νέων που είναι απαραίτητες για την ενεργό και αφοσιωμένη συμμετοχή τους στη ζωή των αντίστοιχων χωρών τους.

Μέσα από αυτούς τους στόχους θέλουμε να διδάξουμε στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να συζητούν θέματα που επηρεάζουν τη νεολαία στις κοινότητές τους, καθώς και να διερευνούν, να μαθαίνουν και να συζητούν θέματα που σχετίζονται με την πρακτική των περιβαλλοντικών θεμάτων και τη συμμετοχή των πολιτών. Ταυτόχρονα, επιδιώκουμε να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στην επικοινωνία, τη συζήτηση και την κριτική σκέψη και να εμπλακούν στην αλληλεπίδραση με μέλη των άλλων κοινοτήτων. Τέλος, οι στόχοι αυτοί επιδιώκουν περαιτέρω να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον κινήτρων για την αλληλεπίδραση των νέων ανθρώπων και την αμοιβαία ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι οι μαθητές μας, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, μπορούν να επιτύχουν τους παραπάνω στόχους με τη χρήση ερευνών, συζητήσεων και παρουσιάσεων. Κατά τη διάρκεια αυτών των διακρατικών συναντήσεων επικοινωνούν πρόσωπο με πρόσωπο, αποφέροντας μεγάλη προστιθέμενη αξία στο πρόγραμμα και, κατά συνέπεια, στην επίτευξη των στόχων μας.

