

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Φιλύρου είναι ένα μικρό ημερήσιο Γενικό Λύκειο με μαθητές που κυμαίνονται κάθε χρόνο από 157 έως 165. Λειτουργούν όλες οι τάξεις και όλες οι ομάδες προσανατολισμού.

Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό είναι ότι στο σχολείο παρακολουθούν μαθήματα κάθε χρόνο δύο με τρεις μαθητές από το Παιδικό Χωριό στο Φίλυρο, που ζουν σε "σπίτια" με εθελόντριες "μητέρες" και κηδεμόνας τους είναι η κοινωνική λειτουργός του ιδρύματος, πλήρως εγκλιματισμένοι στο σχολικό περιβάλλον.

Επίσης στο σχολείο φοιτούν παιδιά πολύτεκνων οικογενειών.

Το σχολείο φιλοξενείται σε ένα ευρύχωρο κτίριο, ευρωπαϊκών προδιαγραφών, με μεγάλη αυλή και κλειστό γυμναστήριο, στην είσοδο του οικισμού. Έχει καλές υποδομές και ως επί το πλείστον μόνιμους εκπαιδευτικούς.

Το ποσοστό των μαθητών που αριστεύουν είναι υψηλό, όπως και το ποσοστό επιτυχίας τους στις Πανελλαδικές Εξετάσεις που αγγίζει και το 95%.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ολοκλήρωση της ύλης.

Σημεία προς βελτίωση

Η επανάληψη της δια ζώσης διδασκαλίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σταθερό πρόγραμμα τηλεκπαίδευσης με συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και όλων των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάπτυξη σχέσεων με την τοπική κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί δελτίωσαν τις ψηφιακές δεξιότητές τους στη χρήση των εργαλείων της εξ'αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και ανταλλαγή επαγγελματικών εμπειριών των εκπαιδευτικών με σχολεία της Ευρώπης.